

公 示

根据《北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心研究生自主课题管理办法》相关规定，现将通过审批的 63 项 2023 年自主课题予以公示如下：

北京师范大学

大规模个性化测评的现实困境与实现路径研究 马俏颖

儿童青少年运动锻炼习惯对负性情绪的影响 周威

高中选课走班制的公平性研究综述 何思竞

国际深度学习评价模式的比较研究——以美国、加拿大、澳大利亚为例

王克志

基本运动技能测评体系构建——基于国际体育教育质量监测新动向 武芯苇

基于序列数据挖掘的科学探究交互行为与探究过程研究 王爽

教学评价反馈方式对学生成绩和兴趣的影响研究 李梓怡

美国儿童青少年心理健康监测六十年：框架发展分析与启示 林萱

名师课堂促进民族地区教师专业发展效果的实证研究 李文硕

区域普通高中教育质量监测政策的现状与发展研究——基于混合研究方法

李松莹

认知诊断中的 Q 矩阵估计：支持向量机和 BP 神经网络的方法 李佳

社会情感能力对青少年同伴关系与学业成就关系的影响：基于纵向社会网络分析 张亦梅

师幼互动与儿童性别角色发展的关系研究——以“反性别偏见”图画书为载体
肖宇飞

受欺负对中学生攻击行为的影响：反刍思维的中介作用及性别差异 吕沐华

数学焦虑与数学问题解决能力的关系：元认知与认知策略的中介作用——以
PISA 为例 李可歆

探究多阶段测验在大规模监测中的应用 王越

脱贫摘帽区县教师队伍工作状况调查研究 何赵颖

脱贫摘帽区县义务教育阶段教师工作满意度调查研究 邓宇泽

问题解决测验中过程性数据特征提取方法的开发研究——基于数据挖掘技术
陆翔宇

小学生问题意识发展的结构、水平与类型——以科学学习为例 段诗瑶

学前教育时长对学生学业成就的影响——来自 PISA 2018 的证据 杨佳奇

学生幸福感框架的关键因素网络和影响模式 章曼露

义务教育阶段新旧科学课程标准比较研究 孙一帆

艺术学习与学生社会情感能力的关系研究 吴婧雯

执行功能和数学问题解决的关系 范本超

中小學生亲社会行为与同伴受欺凌的关系研究：班级规范凸显性的调节作用
陈嘉慧

中小學生校内外运动锻炼现状及影响因素研究 李佳嵘

中小學生学业压力对心理健康状况的影响机制研究 张兹闰

中学生幸福感评价核心指标及影响因素的混合方法研究 董一漩

东北师范大学

核心素养指向下农村义务教育教师教学方式对学生学业成就的影响研究

彭佳

教师 PBL 教学方式的跨文化比较研究 江雨

脱贫摘帽区县教师队伍工作负担调查研究 吴崇文

新中国成立以来中小学科学教育政策演进研究 杨宇轩

义务教育阶段新旧数学课程标准的比较研究 张宣

华东师范大学

儿童计算思维评价工具的构建与应用 耿昨非

家园沟通质量与幼儿社会性情绪发展的关系研究 李佳仪

课堂话语对幼儿数学学习的影响研究—基于话语方法分析 乔慧

幼儿教师开展情绪社会化的能力及其与儿童社会情绪发展的关联 席春媛

幼儿教师师幼互动自我评价的现状研究 谢薇

幼儿运动习惯与情绪调节的关系研究 王方圆

华中师范大学

回音室效应对中学生自我同一性发展的影响 杨权

基于短视频的多模态潜在抑郁评估关键技术与应用研究 王显斌

基于社会性科学议题的科学素养测评研究 刘艳

教师教学方式对学生学业成就的影响研究 武俐

课堂数字设备使用对大学生学业成就的影响 章莹

青少年网络游戏成瘾计算机化自适应测验题库的开发研究 刘思杨

我国儿童青少年久坐行为对身心健康的影响及其机制研究 金斯好

我国中小学生数字素养教育效能及提升路径研究 葛文静

新课标下体育教师在教学中如何评价学生体育核心素养研究 李珅宇

中小学生心理健康的风险因素研究 曹敏

中小学生学业压力对心理健康状况的影响 毛佩佩

陕西师范大学

国际大型儿童青少年追踪研究中的心理社会环境因素研究 李静逸

国际教育质量监测的新动向和新趋势比较与分析研究 张晋

基于大规模测评数据的城乡教育结果公平测量研究 李琳

基于情境性的艺术监测工具研制 李哲

农村中小学家庭教育指导服务评价指标体系构建及应用 王怀锋

陕西省中小学生身体活动量对睡眠时长的影响 李亚楠

脱贫摘帽区县教师队伍工作状况调查研究 肖斯怡

我国科学教育相关的政策演变研究 王嘉伟

我国中小学生身体活动对创造力的影响 张佳琪

中学生批判性思维能力的测评研究 刘文成

西南大学

基于情境性的艺术监测工具研制 周圆林翰

教师教学方式对学生学业成就的影响研究 桑比东周

在公示期间，任何个人和单位均可通过邮件、来电等形式，向人才培养部反应公示对象的情况和问题。

公示期：2023 年 5 月 23 日至 2023 年 5 月 25 日

电话：010-58800591

电子邮箱：xt_rcpy@bnu.edu.cn

地址：研究生公寓 F 座 213

北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心

2023 年 5 月 23 日

