

中国基础教育质量监测协同创新中心

公 示

根据《北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心研究生自主课题管理办法》文件精神，教学指导委员会审核并批准 46 份自主课题申请，现予以公示。

一类课题

北京师范大学

大规模教育评估项目中指数合成方法的调研 王秀娜

基础教育质量监测中标准设定的合理性论证 姜 宇

家校环境在学生发展中的相互作用研究 徐良苑

利用反馈促进学习的认知机制与应用研究 丁 颖

我国中小学生视力不良的发展趋势与影响因素研究 于 勇

语文监测工具的题目 DIF 以及公平性研究 詹沛达

矩阵抽样下的锚题设计对多维 IRT 同时等值的影响 程 姝

学前教育质量监测的国内外进展 贺晓丽

学生公平信念与行为的发展规律研究 刘 璐

孝道信念的理论、测量与家庭影响因素 武芯苇

学校社会生态系统与校长领导力的相互作用 李冰洁

学业成就测验中等值技术的应用进展 魏 丹

语文监测工具的题目 DIF 以及公平性研究 陈冠宇

语文监测工具作文评分方式研究 王帅鸣

华东师范大学

学前教育质量监测的国内外进展 底会娟

西南大学

学前教育质量监测的国内外进展 韩玉梅

中小学生学习数学课外补习现状调查 裴昌根

利用评价反馈促进学习的认知机制与应用研究 李 鹏

义务教育质量影响因素监测的国际动态与进展 张媛媛

义务教育质量影响因素监测的国际动态与进展 廖婧茜

中小学生学习语文学习状况调查指标研究 李红梅

小学生阅读素养测评模型构建研究 罗士琰

家庭社会经济地位对初中生数学学业成就的影响 陶 蕾

小学美术核心素养评测指标体系建构 李 健

初中生信息技术素养测评模型构建与优化策略研究——基于重庆市初中生的调查研究 李美仪、陈丁怡、田鹏、宋宇轩、李思睿

东北师范大学

中小学生学习数学课外补习现状调查 陈小青

二类课题

北京师范大学

影响学生音乐专业成绩的几个重要因素——以某几个地区为例 尹小珂

父母早期教育投入对子女未来学业成就的影响机制研究 崔依冉

中小學生數學課外補習現狀調查 孫婷婷

社會稱許性的識別與控制技術的對比研究 卜文娟

中小學生批判與質疑科學態度國際進展研究及啟示 張惠華

華東師範大學

國際學前教育過程性質量評價與監測進展研究 呂 雪

西南大學

國際大型監測項目中家庭影響因素的指標框架、測量方法研究進展 俞向軍

利用反饋促進學習的認知機制與應用研究 張 玲

校長領導力的測量及其與學業成績的關係研究 王建平

普高還是中職：初中後教育選擇的影響因素及其作用機制研究 陳宣霖

中學生教育期望的生成機制及其與學業成就的關係研究 黃 宸

計算機交互式測評的理論和技術在創造力測評中的應用 唐 浩

父母教育卷入對學生學業成就的影響機制研究 盛雅琦

學業成就測驗中等值技術的應用進展 廖中山

小學高年級學生閱讀理解能力的認知診斷評估 申婉麗

中小學生數學課外補習現狀調查 周彥池

東北師範大學

科學態度與責任的測評進展與工具研發 魏曉東

藝術教育質量監測專題報告撰寫的調研與設計 乞 佳

陝西師範大學

科學素養測評中大規模計算機交互式問題解決測評研究 首 新

在公示期间，任何个人和单位均可通过来信、来电等形式，向人才培养部反应公示对象的情况和问题。

公示期：2017年3月2日至2017年3月8日

电话：010-58800591

电子邮箱：xt_rcpy@bnu.edu.cn

地址：京师学堂 320

北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心

2017年3月2日